

## Das abschließende Bewertungsgespräch bei der Wochenschau als Rückmeldung für den Lernfortschritt

Schule	Hauptschule Neutraubling Ansprechpartner: Wolfgang Piendl, Silke Frohn
Ziele	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachliche und methodische Kompetenz insbesondere in der Auswertung eines Bildes, einer Tabelle und einer Karikatur sowie in der verbalen Präsentation vor Zuhörern bewusst machen</li> <li>• Gemeinsamer Versuch von Lehrer, Vortragendem und Zuhörenden, ein umfassendes abschließendes Feedback zu geben und eine gerechte Note zu finden</li> </ul>
Durchführung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Bilder, Schaubilder und Karikaturen der Woche zu bestimmten Themen sowie die tabellarische Auflistung der wichtigsten Ereignisse der Woche werden vom Lehrer sowohl auf einem Informationsblatt zusammengefasst als auch auf einer Präsentationsfolie dem Schüler zur Verfügung gestellt</li> <li>• Anhand methodischer Leitfäden wird die Analyse und Bewertung dieser Informationsträger durch den Vortragenden kritisch unter die Lupe genommen</li> </ul>
Erfahrungen - Fachliche und pädagogische Auswirkungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durch wöchentliche gründliches Üben an immer wieder verschiedenen Beispielen werden grundlegende Fähigkeiten und Fertigkeiten gefestigt und die Bearbeitung für alle nachfolgenden Schüler und somit das Feedback erleichtert</li> <li>• Die Wochenschau ist sehr komplex, da sowohl die Auswertung vielfältigster Informationsträger, das Führen und die Teilnahme an einer Diskussion sowie der freie Vortrag vom Schüler gefordert ist und darf deshalb in der inhaltlichen Auseinandersetzung nicht zu oberflächlich werden, deshalb ist auch das Feedback noch zu ergänzen</li> <li>• Nach dem Vortrag des Schülers ist besonders im Klassenverband noch einmal auf diese Informationsträger einzugehen und sind auch besonders die zuhörenden Schüler vom Lehrer noch einmal gefordert, Aussagen darüber zu machen oder die Aussagen des Vortragenden zu ergänzen, siehe Leitfaden für die Auswertung einer Karikatur (Anlage)</li> <li>• Auch nach dem x-ten Male kann es noch für einzelne Schüler notwendig sein, den methodischen Leitfaden zu benutzen</li> <li>• Focus auf Bewertung legen und Lernfortschritt</li> </ul>