

	<b>10. Klasse Deutsch</b>	<b>Wochenschau – Bewertungsbogen</b>
<b>Name</b>		<b>Datum</b>
<b>Klasse</b>		<b>Zeit</b>

<b>Kriterien</b>	<b>Einzelnoten – Zutreffendes ankreuzen – alle Faktoren sind gleichwertig</b>						<b>Bemerkungen</b>
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	
<u>Informationen, Inhalt, Gliederung</u> Sachliche Richtigkeit Sachzusammenhang (Themeneingrenzung) Gliederung (Klarheit und äußere Form) Tiefgang und Hintergrundwissen logische Reihenfolge Erklärung schwieriger Sachverhalte Klärung von Fachausdrücken / Fremdwörtern Wichtiges einprägsam zusammenfassen Zusatzfragen beantworten	<b>umfassend vollständig</b>	<b>fundiert Wichtiges vorhanden</b>	<b>brauchbar kleinere Lücken</b>	<b>begrenzt lückenhaft</b>	<b>ungenau mit erheblichen Schwächen</b>	<b>sehr oberflächlich große Lücken</b>	
<u>Vortrag</u> Körpersprache (Mimik, Gestik) Verständlichkeit (Hochsprache) Freies Sprechen (Überleitungen, Wortwahl) Veränderung der Lautstärke, Betonung Redezeit einhalten Sprachliche Gewandtheit	<b>sehr sicher absolut frei</b>	<b>sprachlich gewandt und sicher</b>	<b>meist sicher sprachlich bemüht</b>	<b>sprachlich begrenzt teilweise unsicher</b>	<b>unbeholfen schwerfällig stockend sprachliche Mängel zu leise</b>	<b>nicht angemessen abgelesen</b>	
<u>Diskussion</u> Rolle des Diskussionsleiters Gesprächsbeiträge erteilen, zusammenfassen	<b>sehr souverän und aussagekräftig</b>	<b>gute Aussagekraft, gute durchdachte Reaktionen</b>	<b>hilfreich zufrieden stellende Leitung</b>	<b>etwas ungenau und oberflächlich sehr zögerlich</b>	<b>unklar erhebliche Unsicherheit</b>	<b>nichtssagend kaum eine Reaktion</b>	
<u>Methodisches Geschick und Präsentation</u> Medieneinsatz, Auswahl Interessante Einleitung (Bild, Text ...) Veranschaulichung mit Karikatur, Schaubild und Bild Techniken (Powerpoint ...)	<b>ansprechender Medienwechsel</b>	<b>anschaulich</b>	<b>teilweise anschaulich</b>	<b>meist angemessen</b>	<b>kaum vorhandener Medienwechsel</b>	<b>nicht anschaulich</b>	

Unterschrift Lehrer \_\_\_\_\_

**Gesamtnote**