

Differenzierung durch Materialien: Wochenplanarbeit

Schule	Hauptschule Neutraubling Ansprechpartnerin: Silke Frohn
Ziele	<ul style="list-style-type: none"> • Schaffung von Zeitfenstern für den Lehrern, in denen er sich um einzelne Schüler kümmern kann (individuelle Förderung) • Förderung der Schüler, die Schwächen in einzelnen Bereichen haben • Förderung von Schülern, die besondere Begabungen haben
Durchführung	<ul style="list-style-type: none"> • Die Schüler bekommen am Montag einen Wochenplan, in dem die Einteilung und die Inhalte der Wochenstunden aufgelistet sind und die selbstständig zu erledigenden Arbeiten in einer Tabelle erscheinen. • Die Schüler dürfen selbstständig entscheiden, wann sie ihre Arbeiten erledigen und wie sie ihre Zeit einteilen. Der Lehrer hat am Ende der Woche einen genauen Überblick, ob alle Arbeiten von allen Schülern erledigt worden sind. • Der Wochenplan (günstiger weise auf DIN a 3 kopiert und als Mappe gefaltet) wird am Freitag abgegeben und vom Lehrer zumindest auf Vollständigkeit überprüft. • Am Montag werden die Blätter der vollständigen Wochenpläne in mit Trennblättern für die einzelnen Fächer versehene Ordner eingeklebt. Unvollständige Pläne werden wieder vorgelegt. Durch die Kontrollleiste die die Überprüfung auf Vollständigkeit schnell erledigt. • Differenzierte Arbeitsaufträge (eventuell sogar namentlich) werden gestellt. (siehe Muster II), dabei ist es auch möglich für einzelne Schülergruppen unterschiedliche Pläne zu erstellen, um Schwächen auszugleichen und Stärken zu fördern. • Individuelle Förderung erfolgt durch diese Differenzierung oder durch die Einzelbetreuung durch den Lehrer, der während der Wochenplanarbeitszeiten die Möglichkeit hat, Schüler individuell zu betreuen. • Alle Arbeitsaufträge sollten so beschaffen sein, dass es entweder individuelle Lösungen gibt wie z.B. bei kreativen Schreiben oder bei Textarbeiten oder in Mathematik Ergebnisse an der Seitentafel / in einem Lösungsordner / auf der Fensterbank / in einem sich in der Hand der Schüler befindlichen Lösungsheft verglichen werden können. Ansonsten sollte man mit vorgefertigten Lösungen sehr vorsichtig sein, denn es demotiviert, wenn man weiß, dass die

	geforderte Formulierung ohnehin schon fertig ist.
Erfahrungen - Fachliche und pädagogische Auswirkungen	<ul style="list-style-type: none">• Der Wochenplan gibt dem Lehrer die Möglichkeit vielfältigste Arbeitsaufträge in den unterschiedlichen Sozialformen und Anspruchsniveaus auch in Differenzierungen zu stellen und so die Schüler individuell zu fördern.• Der Wochenplan ist eigentlich die einzige Form, in der permanente Differenzierung möglich ist.• Der Wochenplan erleichtert die Kontrolle der Schülerarbeiten, da sie zusammen in der Wochenplanarbeitsmappe liegen und sich nicht in einzelnen Heften oder Ordnern befinden.