

Präsentationsportfolio / Gruppe

	Thema	Geschlechterrollen																							
	Name	Schüler /-in A						Schüler /-in B						Schüler /-in C						Schüler /-in D					
Arbeitseinsatz, Arbeitsumfang, Arbeitszeit, Zusammenarbeit, Motivation, Teamgeist, Kreativität, Ideenreichtum, fachlicher Beitrag, technische Ausarbeitung (dokumentiert in einem Lerntagebuch)	Leistung der Gruppe	1						4						2						1					
Anzahl der Dokumente, Vielfältigkeit der Fundorte des Materials, Begründung der Auswahl und Bearbeitung der Dokumente, Anzahl und Qualität der Portfoliogespräche	Dokumente des Lernprozesses																								
Sachliche Richtigkeit, Sachzusammenhang (Themeneingrenzung), Gliederung (Klarheit und äußere Form), Tiefgang, logische Reihenfolge, Reichhaltigkeit, Wichtiges einprägsam zusammenfassen, Quellen	Qualität der Informationen	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
Körpersprache (Mimik, Gestik) Verständlichkeit (Hochsprache) Freies Sprechen (Überleitungen, Wortwahl) Veränderung der Lautstärke, Betonung Redezeit einhalten, sprachliche Gewandtheit	Präsentation und Vortrag des Einzelnen																								
Medieneinsatz, Auswahl Interessante Einleitung (Bild, Text ...) Veranschaulichung mit Musik, Film, Dia, Bilder, Folien, Statistiken, Techniken (Powerpoint ...)	Anschaulichkeit in der Sachstruktur	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Gesamt-note	1,00						2,33						2,00						1,66					
	Datum	12. 06.2007												Zeit						12.30 – 12.50					