

Das abschließende Bewertungsgespräch bei der Portfolioarbeit als Rückmeldung für den Lernfortschritt

Schule	Hauptschule Neutraubling Ansprechpartner: Wolfgang Piendl, Silke Frohn
Ziele	<ul style="list-style-type: none">• Kompetenzzuwachs und Lernfortschritte der Schüler besonders in den Bereichen Vielfalt des Informationsmaterials, Auswahl, Bearbeitung und Präsentation bewusst machen• Gemeinsamer Versuch von Lehrer, Vortragendem und Zuhörenden, ein umfassendes abschließendes Feedback zu geben
Durchführung	<ul style="list-style-type: none">• Lernfortschritte, Lernschwierigkeiten, Lernzuwächse in einem begleitendem Lerntagebuch protokollieren und berücksichtigen• Den Prozess der Arbeit an einem bestimmten Thema in einer Sammelmappe dokumentieren und dabei die fortschreitende Entwicklung in der inhaltlichen Auseinandersetzung und methodischen Darbietung deutlich machen
Erfahrungen - Fachliche und pädagogische Auswirkungen	<ul style="list-style-type: none">• Ein die Portfolioarbeit begleitendes Lerntagebuch mit einer Dokumentation der geführten Gespräche mit Lehrern, Eltern und Mitschülern erleichtert die abschließende Bewertung• In einer Sammelmappe kann der Entstehungsprozess der Arbeit auch mit weniger gelungenen anfänglichen Beispielen zum letztendlichen Vorteil der Schüler erfasst werden• Die Motivation der Schüler zur ernsthaften Bearbeitung des Themas blieb besonders durch die Möglichkeit der Eigenbewertung erhalten• Mitschüler waren bei der Beurteilung der Arbeit in einem „feedback“ ebenso wie der Lehrer gefordert und entwickelten eine immer feinere „Spürnase“