

## **Förderung der personalen und sozialen Kompetenz durch das Führen eines Lerntagebuchs**

|              |   |
|--------------|---|
| Schule       | Hauptschule Neutraubling<br>Ansprechpartner: Silke Frohn  |
| Ziele        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Bewusstwerden der eigenen Stärken und Defizite bei der schulischen Arbeit.</li><li>• Analyse der eigenen Stellung in der Klasse besonders bei Teamarbeiten und beim Umgang mit den Mitschülern.</li><li>• Zielformulierungen für die folgenden Tage bzw Wochen (welche Arbeiten haben Vorrang, ist ein Treffen mit Mitschülern erforderlich u.ä.)</li><li>• Nachdenken über das eigene Verhalten (Gab es unkontrollierte Reaktionen, die zu Störungen führten ...)</li><li>• Erklärung seiner Verhaltensweisen, die beim Lehrer möglicherweise auf Verwunderung gestoßen sind</li><li>• Bewertung von Aktionen und Projekten (siehe Beispiel)</li></ul> |
| Durchführung | <ul style="list-style-type: none"><li>• tägliche Einträge, in denen der Schüler sein Verhalten, sein Verhalten im Kontext der Klasse und das Verhalten der Klasse überdenkt</li><li>• Formulierung von Verbesserungsvorschlägen</li><li>• Möglichkeit für den Schüler, seine Probleme oder vielleicht auch sein Empfinden einer Ungerechtigkeit oder falschen Beurteilung dem Lehrer mitzuteilen</li></ul>  |
|              | <ul style="list-style-type: none"><li>• Das Lerntagebuch vermittelt sehr interessante Einblicke in die Persönlichkeit jedes Schülers</li><li>• Besonders stille Schüler, mit denen sich der Lehrer sonst kaum beschäftigt, haben hier eine Plattform, auf der sie auch zu Wort kommen</li><li>• Die Schüler sehen eigene Defizite wie mangelndes Engagement in der Gruppe, unangemessenes Verhalten Lehrern gegenüber, problematisches Verhalten der Klasse</li></ul>   |

|  |   |
|--|---|
| <p>Erfahrungen<br/>-<br/>Fachliche und<br/>pädagogische<br/>Auswirkungen</p> | <p>sehr deutlich. Die Sichtweise ist der des Lehrers sehr ähnlich. Nur wenn der Schüler Probleme erkannt hat, besteht die Möglichkeit einer Veränderung. Genau das bewirkt das Lerntagebuch</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Außerschulische Probleme, Probleme mit dem Lehrer, anderen Lehrern, Mitschülern (z.B. Erpressung) oder Eltern (z.B. Probleme bei Scheidung), die der Schüler dem Lehrer mitteilen möchte, kann er hier anbringen</li><li>• Pädagogische Auswirkung ist ein besseres Verständnis und vertieftes Vertrauensverhältnis</li><li>• Sinnvoll ist es, das Tagebuch jeden Tag zu lesen. Das bringt allerdings eine deutliche Belastung für den Lehrer mit sich, (die sich allerdings wirklich lohnt).</li></ul> |
|--|---|