



So schätze ich meinen Sohn ein!

Viele Sachen kann ihr Sohn schon gut,

andere Sachen muss er noch lernen!

Schließlich ist noch „kein Meister vom Himmel gefallen“.

Damit ich weiß, was ihm am meisten Spaß macht und wie ich ihn am besten unterstützen und fördern kann, bitte ich Sie, den folgenden Fragebogen ganz ehrlich auszufüllen.

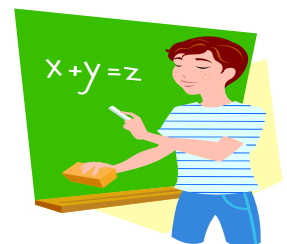
Name Ihres Sohns: _____

Klasse: _____

Schule: _____

Geburtsdatum: _____

Datum: _____



Unterschrift: _____



Kreuzen Sie bitte das Zutreffendste an!

		4	3	2	1	0
1.	Er arbeitet konzentriert und ausdauernd.					
		immer	fast immer	gelegentlich	fast nie	nie
2.	Er arbeitet schnell.					
		immer	fast immer	gelegentlich	fast nie	nie
3.	Er bemüht sich um die vollständige Erledigung einer Aufgabe.					
		immer	fast immer	gelegentlich	fast nie	nie
4.	Er kann seine Aufgaben ohne Hilfe erledigen.					
		immer	fast immer	gelegentlich	fast nie	nie
5.	Er kann Leistungsdruck aushalten.					
		immer	fast immer	gelegentlich	fast nie	nie
6.	Er versteht Arbeitsanweisungen gut.					
		immer	fast immer	gelegentlich	fast nie	nie
7.	Er macht selber Lösungsvorschläge.					
		immer	fast immer	gelegentlich	fast nie	nie
8.	Er arbeitet sauber und ordentlich.					
		immer	fast immer	gelegentlich	fast nie	nie



1.	Er versteht Texte, wenn er diese liest.					
		sehr oft	oft	gelegentlich	fast nie	nie
2.	Er kann wesentliche Informationen aus einem Text entnehmen.					
		sehr oft	oft	gelegentlich	selten	nie
3.	Er kann sich Zusatzliteratur beschaffen.					
		sehr oft	oft	gelegentlich	fast nie	nie

4.	Er kann Zusatzliteratur auswerten.					
		sehr oft	oft	gelegentlich	selten	nie
5.	Das Internet hat er schon für schulische Zwecke benutzt.					
		sehr oft	oft	regelmäßig	selten	nie
6.	Er kann seine Arbeitsergebnisse ansprechend präsentieren (vorstellen).					
		sehr oft	oft	gelegentlich	selten	nie
7.	Er kann sich seine Zeit sinnvoll einteilen.					
		sehr oft	oft	gelegentlich	selten	nie
8.	Er plant seine Arbeitsschritte.					
		sehr oft	oft	gelegentlich	selten	nie



1.	Seine Meinung in der Gruppe zu äußern fällt ihm					
		sehr leicht	leicht	nicht immer leicht	schwer	sehr schwer
2.	Anderen zuzuhören fällt ihm					
		sehr leicht	leicht	nicht immer leicht	schwer	sehr schwer
3.	Seine Gruppenmitglieder von seinen Vorschlägen zu überzeugen, fällt ihm					
		sehr leicht	leicht	nicht immer leicht	schwer	sehr schwer
4.	Die Arbeit der anderen zu achten, fällt ihm					
		sehr leicht	leicht	nicht immer leicht	schwer	sehr schwer
5.	Gruppenmitgliedern zu sagen, wie es ihm geht, fällt ihm					
		sehr leicht	leicht	nicht immer leicht	schwer	sehr schwer
6.	Seine Mitschüler um Hilfe zu bitten, fällt ihm					
		sehr leicht	leicht	nicht immer leicht	schwer	sehr schwer
7.	Anderen ein „feedback“ (eine Rückmeldung) zu geben, fällt ihm					
		sehr leicht	leicht	nicht immer leicht	schwer	sehr schwer
8.	Kritik anzunehmen, fällt ihm					
		sehr leicht	leicht	nicht immer leicht	schwer	sehr schwer
9.	Die Arbeit im Team fällt ihm					
		sehr leicht	leicht	nicht immer leicht	schwer	sehr schwer

Vielen Dank!

